

## Outil 2: Accès et contrôle des ressources

<b>Objectifs</b>	- Analyser les relations et les questions de genre dans la chaîne de valeur: identifier qui a accès aux ressources et qui les contrôle et prend les décisions dans la chaîne de valeur. - Comprendre les perceptions différentes des hommes et des femmes quant à une même ressource et à sa valeur. - Entamer un processus de prise de conscience et de changement au sein d'une communauté.
<b>Avec qui utilise-t-on l'outil ?</b>	- Les fermiers et fermières, producteurs et productrices, les coopératives et tout autre acteur de la chaîne de valeur.
<b>Activités</b>	Séances plénières Focus groupes
<b>Durée</b>	Une à une heure et demie
<b>Matériel requis</b>	Feuilles et marqueurs

Utilisez ce tableau:

### Animation:

- Expliquez les concepts de ressources, accès et contrôle :
- Demandez aux participants de fournir des exemples de ressources nécessaires pour produire ou transformer le produit. Pensez à des ressources matérielles telles que les terres, les outils, les semences, les services financiers, les services vétérinaires, le bétail, les technologies, etc. Indiquez les bénéfices issus de l'utilisation de ces ressources tels que le revenu, la crédibilité, etc.
- Expliquez la différence entre accès et contrôle à partir d'une ressource, par exemple, la terre. L'accès : Les hommes et les femmes peuvent-ils utiliser la ressource ? Par exemple, dans le cas de la terre, ont-ils toujours le droit de la cultiver ?  
Le contrôle : Les hommes et les femmes peuvent-ils décider de l'utilisation de la ressource ? Dans le cas de la terre, peuvent-ils décider de son utilisation et de sa vente ? À quel nom sont les titres de propriété ? Existe-t-il une différence parmi les femmes appartenant à une différente catégorie sociale ou d'âge ? Ce contrôle change-t-il en fonction de certaines circonstances (par exemple, les lois sur l'héritage) ?
- Séparez les hommes et les femmes dans deux groupes distincts. Si d'autres catégories sociales sont présentes, vous pourriez former d'autres groupes. Assurez-vous de séparer les hommes des femmes.
- Demandez aux participants d'inscrire les ressources nécessaires à leurs activités dans la première colonne du tableau.
- Demandez-leur ensuite si les hommes et les femmes ont le même accès aux ressources et s'ils contrôlent les ressources et les bénéfices. Répondez par oui ou par non. Aidez-vous des questions suivantes :

Qui (des hommes et des femmes) utilise les ressources et qui en est le propriétaire ? Cette ressource est-elle à leur nom (titre de propriété par exemple), peuvent-ils ou elles la vendre ? Comment la ressource est-elle utilisée ? Qui décide de son utilisation ?

Comment les revenus et les autres avantages issus de l'utilisation de la ressource sont-ils utilisés ? Qui décide de l'utilisation du revenu ?

- Chaque focus groupe partage les résultats des discussions en plénière après une vingtaine de minutes.

**Conclusions:** tracez un tableau présentant toutes les réponses. Discutez les points de divergence au sein du groupe.

**Autre méthode d'animation possible :**

- Demandez aux deux focus groupes composés d'hommes et de femmes de dresser la liste de toutes les ressources et de tous leurs avantages.
- Demandez-leur d'inscrire sur un carton de couleur le nom de chaque ressource (vous pouvez aussi la dessiner). Utilisez des cartes de différentes couleurs pour chaque ressource.
- En séance plénière : Demandez aux participants de réaliser trois illustrations. La première représentera un homme, la deuxième une femme et la troisième, un homme et une femme côte à côte. Vous pouvez soit poser les illustrations sur le sol les unes à côté des autres, en vous assurant qu'il y a suffisamment d'espace entre elles, soit les coller sur le mur.
- Donnez à chaque participant/participante un carton représentant une ressource et demandez-lui de le placer sous les illustrations représentant les hommes et les femmes en fonction de la personne qui utilise la ressource. Il peut aussi s'agir des hommes et des femmes en même temps. Chaque participant doit justifier son choix.
- Refaites le même exercice, mais cette fois ci, demandez qui contrôle la ressource et prend les décisions importantes concernant l'utilisation, la vente ou l'échange de la ressource.

**Note :** La seconde partie de l'exercice se fait en séance plénière. Vous ne pouvez procéder à cette partie de l'exercice que si les femmes s'expriment librement et ce, afin de pouvoir recueillir leur point de vue. Ce dernier peut être très différent de celui des hommes.

Inspiré de: [Faire changer les chaînes](#)

Voir aussi: Towards Gender Equality in Your Organisation, a Practical Guide on how to Mainstream Gender in improving the Performance of your Organisation, Elvia van den Berg, 2001, SNV Botswana.